

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ОТДЕЛЕНИЯ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Бореко С. Г., старший преподаватель

В настоящее время востребованность иностранного языка в современном мире очевидна для всех. Особенно важно отличное знание английского языка, как языка международного общения.

Задача преподавания состоит в формировании положительной мотивации при обучении языку.

Другим не менее значимым фактором, следует назвать процесс построения занятий, а значит коммуникативную направленность занятий. Коммуникативный подход максимально ориентирует на общение и обеспечивает практическую направленность при изучении английского языка.

Не менее важным фактором обучения языку является правильный подбор учебного материала. Хорошо подобранный материал укрепляет мотивацию студентов, вызывает интерес, потребность, стимулирует мыслительную активность студентов. Следует отметить роль аутентичных материалов при изучении английского языка. Работа с ними повышает коммуникативно-познавательную мотивацию, формирует страноведческую и межкультурную компетенцию, обеспечивает создание атмосферы реального владения английским языком, вызывает у студентов потребность в общении, обмене мнениями, делает процесс обучения более эффективным.

В обучении английскому языку на старших курсах целесообразно использовать материалы *TOEFL* и *IELTS*, которые позволяют извлекать наиболее эффективно основную информацию из зарубежных источников. Данные материалы учат студентов опираться на языковые структуры, помогают составлять тезисы, аннотации, развивают умение анализировать информацию. В целом эти материалы представляют качественный аутентичный материал, который может использоваться на занятиях для развития умений и навыков всех видов речевой деятельности, для их контроля и самоконтроля.

При обучении английскому языку следует отметить эффективность модульного подхода. Модульное содержание обучения английскому языку обеспечивает гибкость программ, вариативность подготовок языку, активные формы и методы обучения, активизацию самостоятельной работы. Такой подход обеспечивает профессиональные навыки и умения студентов факультета международных отношений.

Моим аспектом преподавания является обучение грамматике английского языка студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» на 3—5 курсах.

Формирование речевых грамматических навыков следует проводить поэтапно с учетом условий функционирования грамматических структур в речи. Учитывая специфику работы со студентами старших курсов, приходится больше уделять внимания этапу выхода в речь и применению грамматических структур на продвинутом этапе (эссе, тест *C1 C2*, двухсторонний перевод, курсовые проекты).

При выполнении заданий не целесообразно деление материала на грамматический и лексический. Невозможно изучить грамматический материал не уделяя внимания лексическому (сочетание, фразеологизмы, идиомы и т.д.).

В работе рекомендую использование новейших материалов, связанных с грамматическим и лексическим материалами английского языка («*New Proficiency Testbuilder*», «*Advanced Language Practice Vince*», «*Business Grammar Builder*», «*Advanced Learners Grammar*», «*CPE Use of English*» и др.).

Использование новейших материалов и учебников, изданных в Великобритании и США, играет важную роль в обучении грамматике, как одного из аспектов обучения английскому языку.